

Pre-AP Spanish 3 Summer Assignment

Two sections, vocabulary and grammar organize this packet. The beginning is a list of vocabulary we have studied in Spanish 2. The vocabulary can still be found on Quizlet (username: Celinabobcats15 password: Bobcats15). I recommend that you review this packet and be prepared to take a test the first week of school. Online websites such as www.studyspanish.com, www.quizlet.com, duolingo, www.conjuguemos.com, www.spanishdict.com, and many others will help you practice and study.

I. Los quehaceres en casa – Identifica en inglés los verbos abajo.

- arreglar
- ayudar a
- barrer
- celebrar
- cocinar
- cortar el césped
- darle de comer al perro (al gato)
- hacer la cama
- lavar los platos
- lavar la ropa
- limpiar el baño
- organizar
- pasar la aspiradora
- preparar la mesa
- regar las plantas
- sacar la basura
- sacudir los muebles
- server la cena

II. La casa – Identifica las partes y los objetos en la casa

- la alfombra
- la bañera
- el baño
- la cocina
- el comedor
- la cómoda
- el cuadro
- el cuarto de dormir
- el dormitorio
- la ducha
- el estante
- la estufa
- el fregadero
- el garaje
- la habitación
- el inodoro
- el jardín
- la lámpara
- el lavabo
- la lavadora
- el lavaplatos
- la mesita de noche
- la pared
- el patio
- el piso
- la planta baja (ground floor)
- el primer piso
- la sala
- la secadora
- el Segundo piso
- el sillón
- el sofa
- el techo
- el televisor
- el tercer piso

III . Las profesiones – Identifica en inglés los nombres de los trabajos.

- El abogado
- El agente (de ...)
- El arquitecto
- El artista
- El asistente de vuelo/La azafata
- El autor
- El banquero internacional
- El basurero
- El bombero
- El carpintero
- El cartero
- La mujer cartero
- El científico
- El cocinero
- El comerciante
- El conductor
- El dentista
- El dependiente
- El diseñador (interior/ de ropa)
- El enfermero
- El ingeniero
- El jardinero
- El juez
- El mecánico
- El médico
- El mesero
- El camarero
- El militar
- El modelo
- El músico
- El panadero
- El peluquero
- El periodista
- El piloto
- El pintor
- El profesor
- El policía
- La mujer policía
- El programador
- El secretario
- El técnico
- El trabajador social
- El veterinario

IV. La ciudad – Identifica en inglés estos lugares en la ciudad.

- El acuario
- El ayuntamiento
- El banco
- El café
- El café Internet
- El cementerio
- El centro recreativo
- El estacionamiento
- El hospital
- El mercado
- El monumento
- El periódico
- El piso
- El puerto
- El quiosco
- El semáforo
- El supermercado
- La acera
- La autopista
- La avenida
- La banca
- La calle
- La carnicería
- La carretera
- La catedral
- La clínica
- La comisaría
- La cuadra
- La embajada
- La esquina
- La estación de autobuses
- La estación de bomberos
- La estación de tren
- La fábrica
- La floristería
- La frutería
- La fuente
- La heladería

- La mueblería
- La oficina
- La panadería
- La parada de autobús
- La parada del metro
- La pastelería
- La peluquería
- La pescadería
- La plaza
- La sala de emergencias
- La tienda de comestibles
- La zona peatonal
- La zona verde

V. ¿Cómo puedo llegar? – Identifica en inglés estos verbos

- Bajar
- Perderse
- Conducir
- Regresar
- Continuar
- Salir
- Cruzar
- Seguir adelante
- Doblar
- Seguir derecho
- Ir
- Llegar
- Parar
- Pasar
- Subir
- Tomar

VI. Los pasatiempos – Identifica en inglés el vocabulario que tiene que ver con las competencias.

- El animador(a)
- El atletismo
- La banda escolar
- La competencia
- El debate
- El entrenador(a)
- El equipo
- La equitación
- El esquí acuático
- La gimnasia
- El golf
- El jugador
- La lucha libre
- La natación
- La oratoria
- El partido
- El patinaje sobre hielo
- El patinaje en línea
- El puntaje
- El trofeo
- Animar
- Correr
- Decir
- Empatar
- Ganar
- Gritar
- Llorar
- Montar a caballo
- Nadar
- Participar
- Patinar
- Perder
- Practicar
- Reaccionar
- Tocar

VII. La Rutina Diaria – Identifica en inglés las acciones y los objetos que son partes de la rutina diaria.

- Acostarse
- Afeitarse
- Agarrar
- Apagar
- Arreglarse
- Cepillarse el pelo
- Darse prisa
- Despertarse
- Ducharse
- Irse
- Lavarse (el pelo)
- Levantarse
- Maquillarse
- Peinarse
- Pintarse las uñas
- Ponerse la ropa
- Ponerse los lentes de contacto
- Ponerse los lentes
- Vestirse(i)
- Cerrar (ie) la puerta
- Encontrar
- Estar listo
- Llevar
- Llover (ue)
- Poder
- Recoger
- Traer
- La bolsa
- La chaqueta
- La crema
- El dinero
- El impermeable
- El lápiz labial
- La llave
- La mochila
- El paraguas
- El teléfono celular
- Los útiles escolares
- Los zapatos

VIII. Cuando era niño – Identifica en inglés las actividades de niños

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Abrazar a | Compartir los juguetes |
| Acampar | Contar chistes |
| Coleccionar los animales de peluche | Contar cuentos |
| Columpiarse | Decir mentiras |
| Divertirse | Jugar con bloques |
| Ver los dibujos animados | Jugar con carritos |
| Echar carreras | Jugar al pilla-pilla |
| Hacer travesuras | Jugar con muñecas |
| Intercambiar laminas | Sacar buenas/malas notas |
| Ir de vacaciones | Saltar a la cuerda |
| Jugar a la casita | Tomar clases de _____ |
| Jugar a las damas | Trepar los árboles |
| Jugar al escondite | |

IX. Present Tense:

One uses the present tense to describe what people DO. In some cases, it can also express what people ARE DOING.

<u>-ar</u>	<u>-er</u>	<u>-ir</u>
o amos	o emos	o imos
as	es	es
a an	e en	e en

X. +Tú commands

Irregulars

Venir – Ven

Ir - Ve

Decir – Di

Poner - Pon

Salir – Sal

Ser – Sé

Hacer – Haz

Tener - Ten

Using the phrases from the first column, create affirmative tú commands in the second column.

Finally, change the command with the direct object from the 2nd column into a command using a direct object pronoun in the 3rd column.

Infinitivos:

El imperativo negative

El imperativo con pronombres

1. Leer el libro

Lee el libro

Léelo

2. Pasar la aspiradora

3. Limpiar los platos

4. Ayudar a tus hermanas

5. Arreglar el garaje

6. Poner la mesa

7. Hacer la cama

8. Preparar el desayuno

9. Organizar la habitación

10. Pedir la comida

El imperativo familiar: Lee el libro

Negative Commands: To form the negative familiar command (Negative Tú Command), you change it to the –yo form, drop the o, and add the opposite endings. Ar = es, ER/IR = as. Place no in front of the command.

Irregulars

Ser – No seas

Ir – No vayas

Dar – No des
 Estar – No estés
 Saber – No sepas

Using the phrases from the first column, create negative tú commands in the second column. Finally, change the command with the direct object from the 2nd column into a command using a direct object pronoun in the 3rd column.

<u>Infinitivos</u>	<u>El imperativo familiar</u>	<u>El imperativo con pronombres</u>
1. No Leer el libro	¡No leas el libro!	¡No lo leas!
2. No Pasar la aspiradora		
3. No Ver películas		
4. No Ayudar a tus hermanas		
5. No Arreglar el garage		
6. No Poner la mesa		
7. No Hacer la cama		
8. No Preparar el desayuno		
9. No Organizar la habitación		
10. No Pedir la comida		

XI. El Pretérito

One uses the preterite tense to express what one DID once or a specific number of time. (CASE)

<u>-ar</u>	<u>-er/ir</u>
é amos	í imos
aste	iste
ó aron	ió ieron

These verbs are considered **irregular** in the preterite tense, as their roots change. All use the same endings:

Tener – tuv poner – pus
 Andar – anduv saber - sup
 Estar – estuv traer- traj
 Hacer – hic decir - dij
 Querer – quis conducir - conduj
 Venir – vin
 Poder - pud

E	Amos
Aste	
O	ieron/eron

The following verbs are also irregular in the preterite tense:

Ir (Ser)– fui, fuiste, fue, fuimos, fueron

Ver – vi, viste, vio, vimos, vieron

Dar – di, diste, dio, dimos, dieron

“-gar, -car, -zar, irregular, en la forma yo, en el pretérito”

Reflexive verbs – Know how to conjugate them in the present tense and the preterite tense. Here are a few example verbs.

Sentir/Sentirse (i) Divertirse (i) Reírse (i) Mentir (i)

Pedir (i) Dormir/Dormirse (u) Caerse (y) Leer (y)

XII. El Imperfecto One uses the imperfect tense to describe a habitual, continuous, or repetitive event in the past, what someone USED TO DO. Below are the conjugations for regular verbs:

-ar		-er/ir	
aba	ábamos	ía	íamos
abas		ías	
aba	aban	ía	ían

There are 3 irregular verbs in the imperfect tense:

Ir: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban

Ser: era, eras, era, éramos, erais, eran

Ver: veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

XIII. Direct and Indirect Object Pronouns – know what they mean and how to use them with conjugated verbs, infinitives, positive commands, and negative commands.

XIV. Present and Past Progressive – know how they are formed, know the irregulars, and the ones that change to –yendo.